



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»)

ПРИНЯТ

на внеочередном
Педагогическом совете Учреждения
протокол № 5 от 31.03.2022г.

СОГЛАСОВАН

на заседании Совета родителей
протокол № 3 от 31.03.2022г.



УТВЕРЖДЁН

Приказом от 31.03.2022г. № 63/10Д

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Катюша»
(МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»)
за 2021 год

г. Нижний Новгород
2022г.

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3-4
1. Оценка образовательной деятельности	4-9
2. Оценка системы управления организации	9-11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11-15
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса).....	15-20
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20-25
6. Оценка учебно - методического, библиотечно информационного обеспечения	25-27
7. Оценка материально-технической базы	27-31
8. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» в 2021 году, подлежащие самообследованию.....	30-34

Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Катюша»

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша»

Дата основания - 2003 г.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения - детский сад

Статус - бюджетное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 1290 от «4» декабря 2015 г.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения:

603147, город Нижний Новгород, шоссе Южное, дом 50б.

Тел./факс: 8 (831) 256-21-49

E-mail: mbdou_12@mail.ru

Сайт учреждения: mdoу.pro/nn12

Заведующий: Афонская Ольга Владимировна

График работы МБДОУ: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

МБДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Катюша» функционирует с 2003 г. Основной корпус учреждения введен в эксплуатацию в 1974 г. Состояние здания – удовлетворительное.

В 2020 году введен в эксплуатацию отдельно стоящий корпус на 4 групповые ячейки для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу.

Проектная мощность детского сада: 356 человек

Количество групп:

14 групп общеразвивающей направленности с 1,6 до 7-ми лет;

5 групп раннего возраста (с 1,6 до 3-х лет);

9 групп дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет);

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6-ти до 7-ти лет.

Общеразвивающие группы представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МБДОУ	Возраст детей в данной группе
Раннего возраста	2	с 1,6 до 2 лет
I младшая группа	3	с 2 до 3 лет
II младшая группа	3	с 3 до 4 лет
Средняя группа	2	с 4 до 5 лет
Старшая группа	2	с 5 до 6 лет
Подготовительная группа	2	с 6 до 7 лет

Группа Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи представлена в таблице:

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в МБДОУ	Возраст детей в данной группе
Подготовительная группа	1	с 6 до 7 лет

Контингент семей обучающихся социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

Согласно «Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) о приеме граждан в МБДОУ № 12 «Катюша» в 2021 году в ДОО прибыло – 81 человек. Выбыло за 2021 год: 20 человек (в другие ОО); выпуск в школу – 68 человек.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 12 «Катюша» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». МБДОУ № 12 «Катюша» имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии: на право ведения образовательной деятельности: № 1290 от «4» декабря 2015 г.

Срок действия лицензии - бессрочно. Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и

размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет». Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 12 «Катюша»; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» (далее – Программы), Программе воспитания. Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного; художественно-эстетического и физического развития обучающихся; воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей. Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности: – образовательную, направленную на воспитание и развитие детей; – осуществление присмотра и ухода за детьми. А так же иные виды деятельности: – реализация дополнительных общеразвивающих программ. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Оказывалась методическая помощь родителям для совместной работы с детьми в различных направлениях: художественно-эстетическом, познавательном, речевом и т.д. Педагогами МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» были организованы викторины, конкурсы для детей и взрослых, а также осуществлялось сопровождение участников образовательного процесса во Всероссийских конкурсах, интеллектуальных олимпиадах. В 2021 решались проблемы социально-личностного развития дошкольников в контексте реализации требований ФГОС ДО средствами использования проектных форм организации образовательной деятельности, модернизации условий социально-личностного развития ребенка. На протяжении всего года осуществлялся поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлечения их к совместному процессу формирования развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для развития социального и эмоционального интеллекта детей, используя наряду с традиционными формами общения, современные технологии (Интернетресурсы). На протяжении всего года проводилась работа по реализации Программ ДОО, на основании которой составлены и реализованы: учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности); годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися в 2021 году); Годовой план (определяющий задачи работы на год второй половины 2020-2021 учебного года, первой половины 2021-2022 учебного года).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации Программы воспитания родители(законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах Мониторинга качества дошкольного образования, проведенного с сентября по октябрь 2021 года. Положительная оценка родительского сообщества, а также социальных партнеров влияет на положительный имидж дошкольного учреждения. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: социально-гуманитарному.

На основании дополнительных общеразвивающих программ были составлены планы работы кружков:

- «Кнопочки» (для детей 3-го года жизни);
- «Кнопочки» (для детей 4-го года жизни);
- «Кнопочки» (для детей 5-го года жизни);
- «Волшебная радуга» (дети 5-го года жизни);
- «Волшебная радуга» (дети 6-го года жизни);
- «Город мастеров» (дети 6-го года жизни);
- «АБВГДейка» (дети 6-го года жизни).

Педагогами дополнительного образования своевременно заполняется документация по каждой возрастной группе (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706). Дополнительные образовательные услуги проводятся во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в ДОО. В соответствии с данными унифицированной формы ДОП 1 за 2021 год численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам **составила 278 человек.**

Приоритетным направлением деятельности ДОО в 2021 году было реализация задач:

- Формировать гендерную культуру дошкольников посредством игровой деятельности (период с 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г.);
- Формировать начальные представления у детей раннего и дошкольного возраста о культурном наследии родного края посредством образовательных проектов (период с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.).

В целях эффективной реализации Программ МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» и образовательных задач созданы условия для профессионального развития педагогических работников. Так в 2021 году были проведены семинарские занятия, консультации общие и индивидуальные, творческие мастерские, открытые просмотры, мастер-классы, формы работы с педагогами, (как в режиме реального

времени, так и в онлайн формате (видеоконференций) для активизации образовательного процесса и

эффективного решения поставленных задач.

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

- Формировать гендерную культуру дошкольников посредством игровой деятельности (период с 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г.);
- Формировать начальные представления у детей раннего и дошкольного возраста о культурном наследии родного края посредством образовательных проектов (период с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.).

Для решения годовой задачи «Формировать гендерную культуру дошкольников посредством игровой деятельности» были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

Педагогический совет: «Формирование гендерной культуры дошкольников посредством игровой деятельности».

Консультации: «Воспитание дошкольника с учетом гендерных особенностей», «Гендерный подход в вопросах организации игровой деятельности дошкольника», «Организация работы по гендерному воспитанию с детьми 3-4 лет».

Организация семинаров, семинаров –практикумов, мастер-классов, круглых столов: семинар-практикум «Мальчики и девочки – разный подход»

Коллективные просмотры: «Организация совместной игровой деятельности взрослого и ребенка» (в 1 младшей группе), «Организация совместной игровой деятельности взрослого и ребенка» (младшая и средняя группы).

Пополнение методического кабинета: литературой по образовательной области «Познавательное развитие»; разработка методических рекомендаций «Гендерное воспитание в условиях детского сада».

Во всех группах воспитатели творчески подошли к реализации поставленной задачи. Были изготовлены следующие дидактические игры и пособия: мл.гр №3 – ширмы («Парикмахерская», «Строитель», «Магазин», «Больница»), д/и «Лоскутные фантазии»; мл.гр. №5 - д/и «Собери чемодан», д/и «Подбери причёски», д/и «Собери цепочку»; ср.гр.(№1, №6) – лэпбуки «Мальчики», «Девочки»; ср.гр. №4 – маркеры игрового пространства («Замок для принцессы», «Замок для рыцаря», «Парковка»), д/и «Женские и мужские профессии», головы-манекены для создания причёсок, ширмы («Салон красоты», «Ателье»), атрибуты для с/р игр (штурвал, бинокль, спасательный круг), д/и «Одежда для мальчиков и девочек», костюмы рыцарей с атрибутикой (щиты, мечи, шлемы), костюмы для дам рыцарей с головными уборами; ст.гр. №2 – д/и «Маша и Миша собираются в путешествие», ширмы «Маленькие принцессы», «Юные рыцари»; ст.гр. №7 – маркеры игрового пространства («Парковка», «Гараж», «Заправка», «Магазин», «Больница»,

«Ателье»), н/п игра «Одень девочку», н/п игра «Одень мальчика», настольная игра «Ножки-ладошки», лэпбук «Мальчики-девочки»; подг.гр. №10 - д/и «Подарочки», «Модный салон»; подг.гр. №9 – ширмы «Ателье», «Кафе», «Почта».

Для решения годовой задачи «Формировать начальные представления у детей раннего и дошкольного возраста о культурном наследии родного края посредством образовательных проектов» были запланированы и организованы такие мероприятия, как:

Педагогический совет: «Формирование начальных представлений у детей раннего и дошкольного возраста о культурном наследии родного края посредством образовательных проектов».

Консультации: «Патриотическое воспитание дошкольников», «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС», «Современные педагогические технологии в образовательном процессе с дошкольниками».

Организация семинаров, семинаров –практикумов, мастер-классов, круглых столов: семинар-практикум «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;

Пополнение методического кабинета: выставки в методическом кабинете: «Практические материалы педагогов по реализации педагогических проектов», «Конспекты НОД с использованием ИКТ технологий».

Во всех группах ДОО была проведена работа по реализации образовательных проектов по формированию начальных представлений о культурном наследии родного края. Темы проектов были выбраны в соответствии с возрастом детей: группы раннего возраста – гр. №1/1 «Сундучок сказок», гр. №2/1 и гр. №4/1 «Книжки – малышки», гр. №3/1 «Я в мире игрушек»; младшие группы - гр.№3 «Знакомство с устным народным творчеством», гр.№9 «Знакомство с декоративно-прикладным искусством», гр.№10 «Знакомство с народными играми»; средние группы – гр.№5 «Русская изба», гр. №6 «Народный календарь», гр. №11 «Народные праздники»; старшие группы – гр. №4 «Кукольный сундучок», гр.№8 «Традиции русской кухни», гр. №1 «Знакомство с национальным костюмом»; подготовительные группы – гр. №2 «Наши соседи» (Россия многонациональная), гр.№7 «Золотые руки» (Нижегородские умельцы).

Педагоги всех групп творчески подошли к решению поставленных задач и вовлекли в образовательный процесс детей и родителей. Во многих группах были разработаны авторские тематические игры и пособия.

В 2021 году педагогами продолжено создание методических условий для разработки и тиражирования педагогического опыта на уровне района, участие в «Педагогической гостиной».

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2021-2022

году 07.08.2020 г. комиссия в составе 4 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ №12 «Катюша» к новому учебному году готово.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию основной образовательной программы МБДОУ №12 «Катюша».

Перспективы: Продолжить создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, повышать имидж ДОО у родительского сообщества и социальных партнеров, формировать креативную компетентность педагогов путем создания детско-взрослых образовательных проектов.

2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ №12 «Катюша» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Учреждение структурных подразделений не имеет.

Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности:

В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет Учреждения,
- Совет родителей

Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания обучающихся и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- предупреждение травматизма обучающихся и сотрудников ДОО;
- реализация программы «Доступная среда»;
- противодействие коррупции;
- обеспечение безопасности детей и взрослых;
- особенности работы коллектива в период ограничительных мероприятий вызванных Covid-19;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования Нижегородской области и Министерства образования Российской Федерации.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;

- аттестация педагогов;
- питание обучающихся;
- посещаемость обучающихся;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;

На Совете родителей рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- организация питания в 2021 году;

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) – Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания обучающихся;
- создание комиссии по контролю за организацией питания;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка Учреждения МБДОУ к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности Учреждения.

В 2021 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за организацией питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по вопросам качества питания обучающихся МБДОУ. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- обследование условий хранения продуктов питания;
- соблюдение выполнения циклического 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания для детей аллергиков.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнёрства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой: – Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 3» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам); МБОУ СОШ «111», ФОК, библиотека им. Бианки. Был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя разнообразные формы работы с родителями по направлениям: анкетирование, педагогическая поддержка, совместная деятельность педагога с родителями.

Информация о документации МБДОУ №12 «Катюша», касающейся трудовых отношений:

Сведения о сотрудниках ДОО в 2021 году, фиксировались в журнале учета движения трудовых книжек, исходя из которого можно сделать вывод: всего работающих на 31.12.2021г.- 71 человек. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в

недоступном месте (сейфе). С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись. Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ №12 «Катюша» осуществлялась на основании Коллективного договора и Правил внутреннего трудового распорядка.

Вывод: По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в осуществлении образовательного процесса ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Перспективы: Внедрение электронного документа оборота системы управления Учреждением.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определяется:

1) Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», разработанной на основе:

- образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И. А. Лыковой, О.С. Ушаковой;
- примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.;
- парциальной программы - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной;
- части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представленной Программой «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Т.И. Данилова. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» способствуют обеспечению разностороннего развития воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

2). Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», разработанной на основе: - примерной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); - комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, посещающих группу компенсирующей направленности (материал, касающийся работы с детьми старшей и подготовительной группы, образовательная область «Речевое развитие»);

- парциальной программы - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной; - части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представленной Программой «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Т.И. Данилова.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» направлена на: создание оптимальных условий для коррекционно-образовательного процесса, способствующего полноценному проживанию ребенком с особыми образовательными потребностями дошкольного детства, на создание коррекционно-развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ТНР;

Программы детского сада обеспечивают разностороннее воспитание, обучение и развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Они охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на дошкольников.

Программы ДОО охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Программы обеспечивают достижение воспитанниками ДОО готовности к школе. Для достижения целей Программ в 2021 году была продолжена реализация следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программ было отражено в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- средствами реализации детско-взрослых образовательных проектов;
- культурных практиках;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В соответствии с Программой воспитания МБДОУ №12 «Катюша» педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

Создание возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации; мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса его семьи.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности и культурных практиках. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования:

1. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
2. Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
3. Воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно нравственных ценностей семьи и общества;
4. Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким

5. Установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Образовательные области	Показатели развития
Физическое развитие	Точка роста - 1% Частично сформирован - 58 % Сформирован - 41%
Социально – коммуникативное развитие	Точка роста - 2 % Частично сформирован -39 % Сформирован - 59 %
Познавательное развитие	Точка роста - 0% Частично сформирован - 61 % Сформирован - 39 %
Речевое развитие	Точка роста - 3 % Частично сформирован - 58 % Сформирован - 39%
Художественно - эстетическое развитие	Точка роста - 0 % Частично сформирован - 53 % Сформирован - 47 %

Результаты освоения образовательных областей у обучающихся в соответствии с ФГОС дошкольного образования за истекший учебный год (на основе карт индивидуального учета освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования).

Количество выпускников составило 68 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе. У обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности был выявлен 100% результат.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Результаты адаптации детей к детскому саду в 2021 году – стабильно высокие. Это достигнуто за счет: мониторинга запросов родителей эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование); предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.; алгоритма приема с учетом индивидуальных особенностей детей раннего возраста. Совместная работа специалистов Учреждения (музыкальный руководитель, воспитатель и инструктор по физической культуре) по реализации Программ дошкольного образования обеспечила комплексное индивидуально-дифференцированное сопровождение обучающихся на всех этапах дошкольного детства. Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: музыкальное экспериментирование, экспериментирование с инструментами в процессе создания

образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально – исполнительской деятельности. Инструктор по физической культуре активно использовала в своей работе технику выразительных движений, которая развивает у детей пластику, гибкость и способствует эмоциональному раскрепощению обучающихся.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы программный материал усвоен обучающимися всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

Участие воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

Уровень, место	Название конкурса, ФИО педагога	Дата прохождения
Всероссийский уровень 1 место	«Осеннее творчество» Котлов Егор	Ноябрь 2021
Всероссийский уровень 2 место	«Зимние узоры» Крюкова Полина; Лазутин Семён; Федотова Ксения	Декабрь 2021
	«Милая мама» Володькина Полина; Кувшинов Демьян; Лазутин Семён	Ноябрь 2021
	«Здравствуй осень золотая» Артёмов Арсений; Котлов Егор; Максимов Илья	Октябрь 2021
Региональный уровень	«Горьковская игрушка» Участники: Авдеев Г.В.; Лазуин С.А.; Матвеева Е.А; Мордвинов А.С.; Федотова К.А.;	Декабрь 2021

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации.

Перспективы: активизировать работу педагогов ДОО по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием занятий. Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году: С 01 сентября по 30

декабря – учебный период. С 1 января по 9 января – новогодние каникулы. С 10 января по 31 мая – учебный период. С 1 июня по 31 августа – летние каникулы (летняя оздоровительная работа). Учебный план МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» устанавливает перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий) с детьми. Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: • в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Со всеми возрастными группами занятия проводились в течение 2021 года по подгруппам. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Максимальная нагрузка - во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Для достижения достаточного объёма двигательной активности обучающихся используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом имеющихся у детей групп здоровья. Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части. Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 62 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 38 % от общего объема). Групповая, подгрупповая и индивидуальная организация занятий позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Нарушений в 2021 году не выявлено.

Праздники и развлечения для воспитанников в течение учебного года проведены в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша».

Содержание	Наименование возрастных групп					
	Группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 2 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет
Продолжительность ь учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)					
Продолжительность ь учебного года	36 недель					
Режим работы Учреждения	с 6.00 до 18.00 Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации					
Количество возрастных групп	14 групп					
Сроки проведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы	Конец года – третья неделя мая					
Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (в мин)	10 образовате льных ситуаций и занятий (100 мин.)	10 образова тельных ситуаций и занятий (100 мин.)	10 образовате льных ситуаций и занятий (150 мин)	10 образовате льных ситуаций и занятий (200 мин.)	13 образовате льных ситуаций и занятий (325 мин)	15 образовате льных ситуаций и занятий (450 мин)
Продолжительность ь НОД	8 – 10 минут	8 – 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Продолжительность ь перерыва между НОД	10 минут					
Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни						
Каникулярное время	Зимние каникулы		Первая неделя января			
	Летние каникулы		С начала июня по конец августа			
Новогодние каникулы; Рождество Христово; День защитника Отечества;	1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января; 7 января; 23 февраля;					

Международный женский день; Праздник Весны и Труда; День Победы; День России; День народного единства.	8 марта; 1 мая; 9 мая; 12 июня; 4 ноября.	
Праздники и развлечения, проводимые в рамках образовательного процесса:		
сентябрь		Развлечение, посвященное Дню Знаний (с 5 до 7 лет)
октябрь		Осенние праздники (с 2 до 7 лет)
ноябрь		Развлечение, посвященное Дню матери (с 5 до 7 лет)
декабрь		Новогодние праздники (с 2 до 7 лет)
февраль		Развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества (с 5 до 7 лет)
		Развлечение «Широкая Масленица» (с 5 до 7 лет)
март		Развлечения, посвященные Международному Женскому Дню (с 3 до 7 лет)
апрель		Весенние праздники (с 2 до 7 лет)
май		Концерт «День Победы» (с 5 до 7 лет)
		Праздник «До свидания, детский сад» (с 6 до 7 лет)
июнь		Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей (с 2 до 7 лет)
		Летний спортивный праздник «Спортивное лето» (с 3 до 7 лет)
		Мероприятия, посвященные Дню России / Дню города (с 5 до 7 лет)
июль		Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (с 3 до 7 лет)
август		Развлечение «До свидание, лето!» (с 3 до 7 лет)

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Программами учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному и раннему возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся.

Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Анализ успеваемости учеников 1 классов, выпускников МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам

педагогов школ, воспитанники Учреждения востребованы в МБОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки детей к школе.

Оценка деятельности МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» родителями выпускников 2021 год

Вопрос	Удовлетворены полностью (%)	Удовлетворены частично (%)	Не удовлетворены (%)
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	94,8	5,2	0
Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	97,2	2,8	0
Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в Учреждении?	99,0	1,0	0
Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?	100	0	0
Удовлетворены ли вы материально-технической базой?	93,3	6,7	0
Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений в Учреждении?	99,0	1,0	0
Удовлетворены ли организацией питания воспитанников в Учреждении?	99,0	1,0	0
Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности воспитанников в Учреждении?	100	0	0
Удовлетворенность взаимоотношениями			

между:			
Воспитатель - Ребенок	98,7	1,3	0
Воспитатель - родитель	98,2	1,8	0
Специалисты - ребенок	99,0	1,0	0
Специалисты - родитель	99,0	1,0	0
Администрация ДОО - Родитель	99,0	1,0	0

Вывод: воспитанники Учреждения востребованы в МБОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки детей к школе. Учителя отмечают, что у выпускников 2021 года достаточно хорошо сформирована познавательная и творческая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать. Достаточно развита мелкая моторика рук. Дети проявляют желание учиться, узнавать новое. Однако, наряду с положительными моментами, у некоторых выпускников отмечается неспособность осознанно воспринимать новую для них информацию, выявлены проблемы в сформированности произвольного поведения.

Перспектива: продолжить работу с детьми по формированию произвольности поведения.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

№	Кадровый состав	Количество(человек)
1.	Заведующий	1
2.	Заместитель заведующего	1
3.	Заместитель заведующего	1
4.	Старший воспитатель	1
5.	Воспитатели групп (общеразвивающей направленности)	30
6.	Воспитатели групп (компенсирующей направленности)	2
7.	Музыкальный руководитель	1
8.	Инструктор по физической культуре	1
9.	Педагог-психолог	-
10.	Учитель- логопед	1

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество
Высшее	10
Средне специальное, педагогическое	23

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544- н от 18.10.2013 года.

Педагогический стаж

Стаж работы	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 25 лет	свыше 25 лет
Заведующий				+	
Заместитель заведующего					
Старший воспитатель		+			
Старший воспитатель			+		
Воспитатель	7	6	7	4	5
Педагог-психолог					
Музыкальный руководитель				+	
Инструктор по физической культуре				+	
Учитель-логопед					+

Особую роль в процессе профессионального роста играет самосовершенствование. В связи с этим становление готовности педагога самосовершенствоваться является важнейшим условием его профессионального развития. Достижение поставленных целей в воспитании и образовании детей возможно при наличии высококвалифицированных специалистов. В настоящее время:

Имеют высшую категорию – 8 педагогов.

Имеют первую квалификационную категорию: 9 педагогов, из них учитель-логопед 1 чел.

СЗД -7 чел., из них музыкальный руководитель 1 чел.

Не подлежат аттестации – 9 чел.

В 2021 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие их в конкурсах различного уровня.

Среди руководящих и педагогических работников учреждения увеличилось количество победителей областных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

Уровень, место	Название конкурса, ФИО педагога	Дата прохождения
Международный уровень 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	14.10.2021

	Международный конкурс «Осеннее творчество» Кошурина Ольга Леонидовна	
	ООО «Совушка» Международный профессиональный конкурс «Лучшая презентация в образовательной организации» Пергаева Елена Сергеевна	14.11.2021
	Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Лучшая методическая разработка» Авдеева Алла Михайловна	31.03.2021
Международный уровень 2 место	Международный образовательный портал «Одарённость» Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Осенний карнавал» Николаева Карина Евгеньевна	13.10.2021
	Педагогика XXI век Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» Авдеева Алла Михайловна	18.04.2021
Международный уровень 3 место	Международный образовательный портал «Одарённость» Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Осенний карнавал» Кошурина Ольга Леонидовна	21.10.2021
Всероссийский уровень 1 место	II Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны» Дудина Ольга Николаевна	29.10.2021
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Олимпиада «Игровая деятельность» Татарникова Татьяна Владимировна	21.01.2021

	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Конкурс «Воспитателю.ру» Номинация «Зимушка-зима» Дудина Ольга Николаевна	25.01.2021
	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка» «Дидактические игры» Дудина Ольга Николаевна	29.01.2021
	Портал педагога Всероссийское тестирование «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС» Дудина Ольга Николаевна	13.04.2021
	Всероссийское издание «Альманах педагога» Викторина «Народное творчество России» Малова Людмила Валерьевна	18.04.2021
	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской федерации» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Лучший мастер-класс» Авдеева Алла Михайловна	20.04.2021
	Всероссийское СМИ «Умната» Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» Авдеева Алла Михайловна	31.03.2021
	Международный образовательный портал МААМ Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» Кузнецова Татьяна Сергеевна	06.03.2021

	Росконкурс.РФ Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2021» Бурякова Любовь Александровна	Февраль 2021
	Всероссийский конкурс «Рыжий Лис» Номинация «Мир природы» Кошурина Ольга Леонидовна	09.05.2021
	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога 2021» Пергаева Елена Сергеевна	01.12.2021
Всероссийский уровень 2 место	Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Воспитательная работа в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» Татарникова Татьяна Владимировна	21.01.2021
	Всероссийский методический центр «Новое Древо» Всероссийская олимпиада «Новое древо» Номинация «Требования ФГОС к дошкольному образованию» Малова Людмила Валерьевна	Апрель 2021
	Всероссийский конкурс талантов Номинация «ФГОС дошкольного образования» «Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности» Кошурина Ольга Леонидовна	27.01.2021
Всероссийский уровень 3 место	Ассоциация педагогов России «Апрель» Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: квесты, викторины» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» Малова Людмила Валерьевна	05.04.2021
Муниципальный уровень 3 место	«Автозаводские огни Новогодней столицы»	Декабрь 2021

100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ДО. Уровень профессиональной компетентности постоянно растёт. Совместная деятельность педагогов с воспитанниками отличается чёткостью требований, стабильностью, индивидуальностью, реализацией технологии социокультурного развития воспитанников. Это стало возможным благодаря созданию в МБДОУ организационно-педагогических условий для развития кадрового потенциала учреждения: регламентированного образования (обучение на курсах профессиональной переподготовки, защита квалификационных категорий, участие в работе районных семинаров - практикумов и т.д.) и нерегламентированного образования (участие педагогов в открытых мероприятиях, посещение онлайн - вебинаров и т.д.). Педагоги овладели знаниями психологии дошкольного детства, содержанием образовательных областей, способами построения предметно-пространственной среды. Профессиональная компетентность педагога диктует постоянное саморазвитие и совершенствование мастерства. Все педагоги прошли обучение по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

Вывод: Итак, по результатам проведенной работы по анализу профессиональной готовности педагогических работников МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша» мы подтвердили, что нашим педагогам характерны: уверенность в себе, удовлетворенность результатами своей работы, способность и готовность при анализе педагогического процесса использовать достаточно широкий диапазон факторов. А также, умение решать педагогические проблемные ситуации, привлекая знания из других областей, скорость мышления, стремление достичь совершенства, способность постоянно развивать творческий педагогический опыт, профессиональную компетентность, получать новые знания с целью решения важной и сложной педагогической задачи.

Перспективы работы в 2022 году:

- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- Тиражирование опыта работы педагогов, путем публикации в различных профессиональных сообществах; участие в методических районных мероприятиях;
- Приведение педагогов ДОО в соответствие с квалификационными требованиями профстандарта.

6. Оценка учебно - методического, библиотечно информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Катюша». В основе заложена:
 - образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И. А. Лыковой, О.С. Ушаковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 160 с. (2-е дополненное издание) (для детей 1-3 лет)

- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.- 352 с. (для детей 3-7 лет)

- парциальной программы - Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. П. Костиной – М: Линка- Пресс, 2008. – 320 с. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной программы - Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения Т.И. Даниловой - СПб: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2009. – 208 с.

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Катюша».

При разработке Программы использованы материалы и рекомендации, содержащиеся:

- в Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищева, издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, посещающих группу компенсирующей направленности (материал, касающийся работы с детьми старшей и подготовительной группы, образовательная область «Речевое развитие»). Программа направлена на разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами, коррекцию недостатков в речевом развитии, а так же на профилактику вторичных нарушений;

-в Основной образовательной Программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), издание четвёртое, переработанное, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019г. Программа направлена на развитие личности, мотивации и способностей ребенка в различных видах деятельности, подготовку его к школьному обучению;

- Парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Камертон» Э.П.Костиной.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы», был разработан нами в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно- эстетическое развитие). Демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно- тематическим планированием.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша».

Учебно - методическое обеспечение хранится в центре методического развития, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в тетради выдачи ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательными частями Программ.

Вывод: На 2021 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации Программ МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша».

Перспектива: Пополнение новинками УМК к Программам МБДОУ «Детский сад №12 «Катюша».

Библиотечно-информационное обеспечение в нашей организации регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в центре методического развития. С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях: 1.бумажном (книжный фонд, консультационный и рекомендательный материал), 2. цифровом (CD и DVD дисков), 3. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде: - справочной литературы; -журналов: - «Справочник руководителя дошкольного учреждения» - «Нормативные документы образовательного учреждения » - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; - «Справочник музыкального руководителя» - «Музыкальный руководитель»; памятки, рекомендации, консультации, буклеты, конспекты, сценарии, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, ЛОР. Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось методической службой ДОО по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и годовыми задачами. В Центре методического развития определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой (2 компьютера), аппаратурой, (ламинатор, музыкальный центр, демонстрационный экран, проектор) и выход в Интернет.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программ, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, индивидуального образовательного ресурса (папка в электронном рабочем месте педагога).

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду. В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие

Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства) социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей). Учитывая современные требования к среде, как средству успешной социализации и индивидуализации дошкольника, педагогами всех возрастных групп соблюдается принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка. На территории ДОО имеются: 15 оборудованных участков для прогулок, физкультурная площадка с безопасным (резиновым) покрытием, плескательные бассейны на каждой возрастной группе, огород, фруктовый сад, аллеи деревьев, цветники для организации трудовой деятельности и наблюдений.

Для работы участников образовательного процесса работает методический кабинет.

В Учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются. Осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль здоровья и физического развития.

В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению детского травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара.

В 2021 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. В каждом здании установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции. Для обеспечения пожарной безопасности в зданиях имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии. В 2021 году установлены система видеонаблюдения и система контроля и управления доступом.

В 2021 году в МДОУ были заключены муниципальные контракты:

- На холодное водоснабжение и водоотведение МП «Нижегородский водоканал от 17.02.2021г № 5806;

- На проведение дератизационных и дезинсекционных работ ИП «Лысковцева Татьяна Викторовна» от 22.01.2021 г. № 12/21;

- На поставку продуктов питания: «Единый центр муниципального заказа» от 28.04.2021 г. №2754, №2755 и ООО «Нижегородская логистическая компания» от 09.03.2021г. № 2342/2,
- Техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации ООО «ЮНИТЕХ» от 22.01.2021 г. № 686/01 – 21 ПС;
- Вывоз ТБО ООО «Нижэкология-НН» от 22.01.2021г. № АБ/463/19;
- Эксплуатационно - техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре НОО ООО «ВДПО» от 22.01.2021 г. № 862-05-21;
- Экстренный вызов полиции ФГКУ «Управление вневедомственной охраны» от 22.01.2021г. № 780/ АР/КЭВНП;
- Предоставление услуг связи ООО «Ростелеком» от 22.01.2021г. № 5-1-352000016026;
- Горячего водоснабжения ООО «Автозаводская ТЭЦ» от 26.02.2021г. № 1506/10/1;
- Теплоснабжения ООО «Автозаводская ТЭЦ» от 26.02.2021г. № 1506/2/30;
- Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии системы отопления и ГВС ООО «Вертикаль» от 22.01.2020г. № ВЕР – 01/01/2021-127;
- Энергоснабжения ЗАО «Волгаэнергосбыт» от 20.02.2021г. № 1506/1/1;
- Обслуживание WEB- сайта ООО «МДОУ – Сервис» от 09.06.2021 г. №39;
- Проведение предварительного и периодического профилактического медицинского осмотра ООО Медицинский центр «ЭкспертНН» от 29.01.2021 г.

В новом корпусе обеспечены условия доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: пандусы на входах в здание, табличка со шрифтом Брайля, расширенные дверные проемы, туалетная комната для лиц МГН.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2021 году

В 2021 году на образовательный процесс выделено – 1354310 руб.

Оснащаемые объекты	Приобретаемое оборудование и инвентарь	Освоено средств (сумма, тыс. руб.)
Групповые помещения	Канцелярские товары	980 000,00
	Офисная бумага	27 160,00
	Игрушки, игровое оборудование	95400,00
	Детская мебель (столы, стулья)	15 750,00
	Интерактивное оборудование (панель)	121 000,00

	Информационные стенды	30 000,00
	Доски магнитно-маркерные	25 500,00
	Ковровые покрытия	32500,00
Музыкальный зал	Оснащение	27 000,00

2021 году были проведены следующие ремонтные работы:

- Замена напольного покрытия в музыкальном, спортивном залах
- Замена напольного покрытия на пищеблоке основного корпуса
- Замена сантехники в группах 3, 11
- Замена двери в группе 9
- Ремонт ливневой канализации в группе 11
- Ремонт технологического оборудования на пищеблоке
- Ремонт ступеней входных групп.
- Косметический ремонт 11-ти групп.

Вывод: в 2021 году бюджетные средства были освоены в полном объеме и направлены на реализацию Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша». В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности. Материально-техническая база в Учреждении отвечает современным требованиям, однако, отмечается недостаточное оснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием. Административно – хозяйственная деятельность направлена на

обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы. Материально-техническая база учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, приобрести уличное оборудование на части групп №8, №10.

Перспектива дальнейшего развития:

- приобретение интерактивного оборудования во все групповые помещения;
- обновление материально-технических средств противопожарной защиты и антитеррористической защищенности ДОО.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности молодых специалистов, развитие кадрового потенциала ДОО;

- укрепление партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДОО (совершенствование работы Совета родителей как одной из форм самоуправления ДОО);
- обогащение развивающей предметно пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием;
- продолжение поиска путей поддержки детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности в игровой и коммуникативной деятельности средствами детско-взрослых образовательных проектов.
- Пополнить банк компьютерно-игровых методик.

**8. Анализ показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 12 «Катюша»
в 2021 году, подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	352 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	352 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности	15 человек / 4%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек / 3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 12%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 54%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	8 человек / 24%
1.8.2.	Первая	9 человек / 27%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7 человек / 21%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 человек / 27%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 84%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек / 52%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 352 человек (1/11)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3493,3 кв. м. (9,9 кв.м.)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,1 кв.м.

2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



О.В. Афонская

Пропнуровано,
пронумеровано, скреплено
печатью.
Количество листов
31 (тридцать один)
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 12
«Капоша»»
О.В.Афонская
«31» июля 2022.

